

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO

# PATTO DI CORRESPONSABILITA'



**Il Patto di corresponsabilità (redatto settembre 2008)**

<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge e impegna</b>
Dicitura DPR...	Scuola – alunno - famiglia Consigli di Intersezione - Interclasse - Classe Consiglio di Istituto Enti esterni che collaborano con la scuola

	<b><i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i></b>	<b><i>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</i></b>	<b><i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i></b>
<b><i>OFFERTA FORMATIVA</i></b>	⇒ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e della Comunità di cui è parte e promuovere il suo successo formativo	⇒ Ascoltare gli insegnanti nella presentazione del Piano dell'Offerta Formativa e collaborare attivamente alla sua realizzazione ⇒ Considerare la Scuola come un impegno importante	⇒ Contribuire alla costruzione del Piano dell'Offerta Formativa con proposte e suggerimenti ⇒ Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto
<b><i>RELAZIONALITÀ</i></b>	⇒ Favorire un ambiente sereno, fondato sull'ascolto e sul dialogo al fine di facilitare lo sviluppo delle capacità di ciascun alunno ⇒ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed operatori della scuola, stabilendo regole certe e condivise ⇒ Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà, incoraggiando ad apprezzare e valorizzare le differenze e le capacità individuali.	⇒ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti ⇒ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ⇒ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ⇒ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.) ⇒ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ⇒ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ⇒ Conoscere, apprezzare, valorizzare le differenze con l'aiuto della scuola e della famiglia	⇒ Considerare e valorizzare la funzione formativa della Scuola. ⇒ Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. ⇒ Guidare il figlio/a a: -instaurare un rapporto sereno con i compagni e con i docenti -condividere le regole del vivere civile -comportarsi in maniera educata -avere rispetto dei compagni/e, dei docenti e di tutto il personale scolastico -usare in modo rispettoso il materiale messo a disposizione dalla scuola e i di uso comune locali scolastici - essere solidale
<b><i>INTERVENTI EDUCATIVI</i></b>	⇒ Dare agli alunni competenze sociali per sviluppare la pratica consapevole dell'impegno civile per la costruzione di una società migliore. ⇒ Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione e il pieno sviluppo della	⇒ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare e da adottare ⇒ Assumere un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni collaborando alla definizione di norme condivise ⇒ Rispettare i tempi previsti per il raggiun-	⇒ Condividere e far propri i principi educativi e i valori della scuola per costruire un patto regolativo condiviso, centrato su obiettivi irrinunciabili. ⇒ Assicurare il rispetto delle scelte educative e didattiche attuate dalla scuola

	<p>personalità di ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Promuovere la motivazione ad apprendere e la crescita culturale</li> <li>⇒ Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento</li> <li>⇒ Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare nuovi apprendimenti con sicurezza</li> <li>⇒ Promuovere l'autonomia personale e il senso di responsabilità, assegnando compiti finalizzati all'acquisizione, al consolidamento e al recupero di quanto appreso in classe</li> </ul>	<p>gimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti</p>	<p>⇒ Firmare per presa visione le comunicazioni e gli avvisi, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla loro finalità educativa</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Costruire un ambiente di apprendimento sereno e propositivo</li> <li>⇒ Stimolare la curiosità proponendo esperienze diversificate e motivanti</li> <li>⇒ Attuare interventi mirati nel riguardo delle diversità (alunni stranieri, con disabilità, con disturbi di apprendimento)</li> <li>⇒ Far acquisire con gradualità un metodo di studio efficace e personalizzato</li> <li>⇒ Promuovere la conoscenza e l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali</li> <li>⇒ Aumentare la consapevolezza del proprio modo di apprendere</li> <li>⇒ Far acquisire gli apprendimenti di base e i saperi irrinunciabili, sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose (<b>Scuola Primaria</b>)</li> <li>⇒ Realizzare l'accesso alle discipline, che non sono territori rigidi ma chiavi interpretative, come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ascoltare attivamente e porre domande</li> <li>⇒ Partecipare e collaborare a tutte le attività proposte con impegno</li> <li>⇒ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati; pianificarli e svolgerli con ordine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Contattare periodicamente gli insegnanti ed informarsi sul comportamento e sulla preparazione del figlio</li> <li>⇒ Cooperare con gli insegnanti per attuare eventuali strategie di approfondimento, consolidamento o recupero.</li> <li>⇒ Aiutare il figlio a pianificare e ad organizzarsi per lo svolgimento dei compiti.</li> <li>⇒ Chiedere al figlio di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> <li>⇒ Accompagnare il figlio all'assunzione di atteggiamenti positivi nei confronti delle diverse discipline, stimolando curiosità e conoscenze scolastiche, ambientali e storiche</li> <li>⇒ Affiancare i bambini nell'utilizzo dei media</li> </ul>

	<p>mondo (<b>Scuola Secondaria</b>)</p> <p>⇒ Favorire l'orientamento attraverso la conoscenza di sé, l'autovalutazione e l'acquisizione delle capacità di inserirsi criticamente nella società</p>		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>⇒ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni, genitori, istituzioni ed enti locali.</p> <p>⇒ Garantire l'informazione relativa al funzionamento della scuola e alla conoscenza dell'Offerta formativa</p> <p>⇒ Garantire la puntualità e la continuità del servizio da parte di tutti gli operatori scolastici</p>	<p>⇒ Partecipare alla vita della scuola e alle attività proposte, ascoltando le opinioni degli altri, esprimendo il proprio pensiero e collaborando alla soluzione di problemi</p> <p>⇒ Imparare a fidarsi dell'adulto, sapendo segnalare anche i fatti negativi.</p> <p>⇒ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</p> <p>⇒ Far firmare le comunicazioni e gli avvisi scritti.</p>	<p>⇒ Partecipare attivamente alle riunioni previste</p> <p>⇒ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</p> <p>⇒ Prendere atto delle comunicazioni e degli avvisi, sia di ordine generale che inerenti l'attività specifica del figlio, inviati dalla scuola</p> <p>⇒ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità all'inizio e al termine delle lezioni</p> <p>⇒ Giustificare le eventuali assenze e i ritardi, attenendosi alle disposizioni del regolamento d'Istituto.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>⇒ Attribuire alla valutazione una funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo</p> <p>⇒ Garantire la trasparenza della valutazione tramite gli strumenti deliberati dai competenti Organi Collegiali</p> <p>⇒ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, considerandolo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</p> <p>⇒ Informare periodicamente le famiglie sugli esiti delle valutazioni</p> <p>⇒ Controllare e correggere compiti e verifiche</p>	<p>⇒ Considerare l'errore, i suggerimenti e le valutazioni degli insegnanti un'occasione per attivare strategie di auto-miglioramento</p> <p>⇒ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p>	<p>⇒ Prendere atto delle valutazioni per dialogare, correggere o lodare il figlio</p> <p>⇒ Adottare un atteggiamento formativo nei confronti dell'errore del figlio, simile a quello degli insegnanti</p> <p>⇒ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>