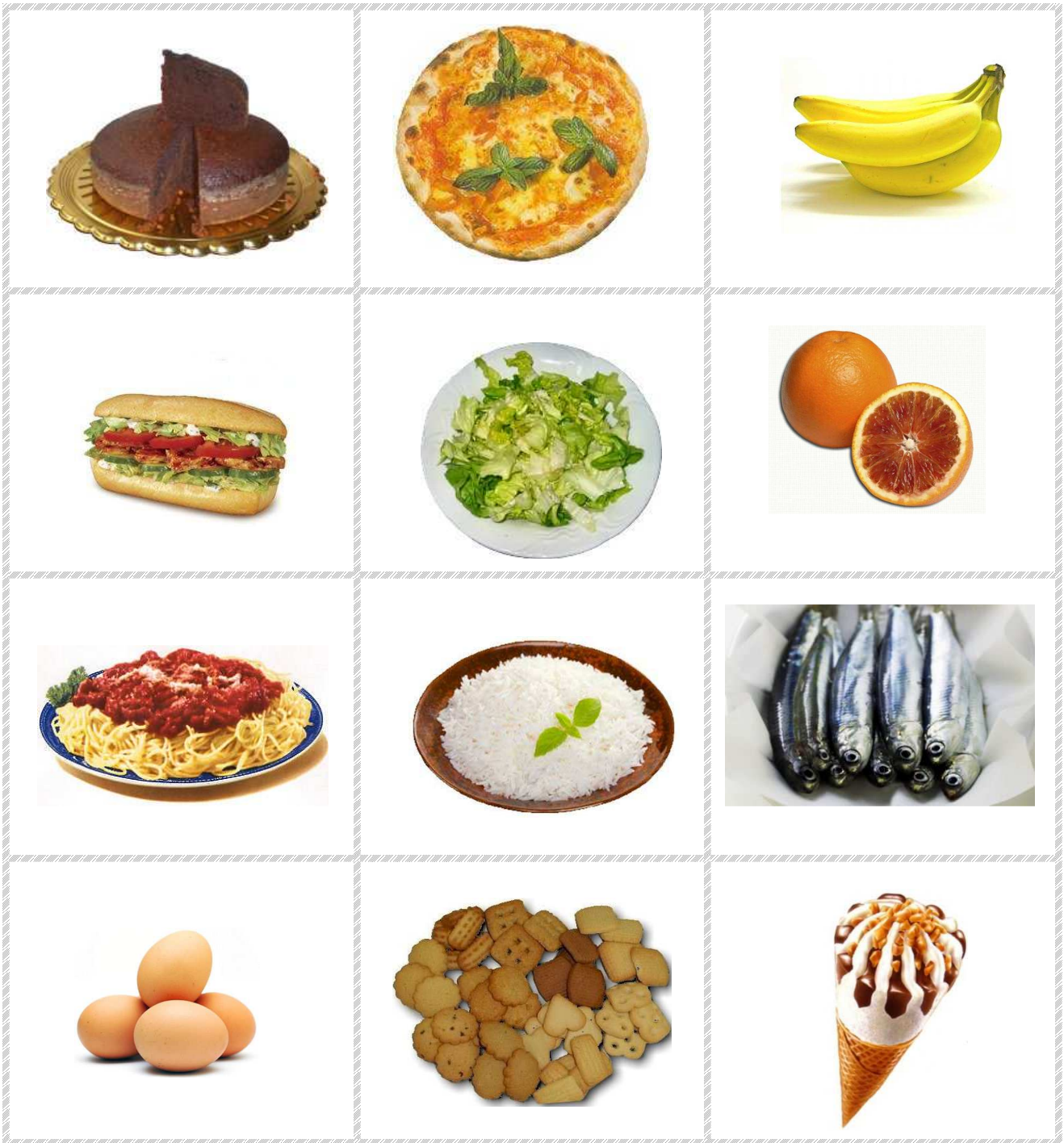


NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Ampiezza del lessico

1. Conosci i nomi? Nomina una per una tutte le immagini 



I PASTI DI SARA

2. Leggi   e poi rispondi alle domande a pag. 3



COLAZIONE

PRANZO

MERENDA

CENA

Sara a colazione beve il tè.

Nello zaino mette un panino per fare colazione a scuola.

A pranzo Sara mangia in mensa: oggi in mensa ci sono la pasta, la carne, l'insalata e la banana. A Sara non piace l'insalata.

Dopo la scuola, a merenda, Sara mangia uno yogurt e i biscotti. A Sara piacciono molto i biscotti.

A cena Sara mangia il pesce con la sua mamma e suo fratello. Suo fratello mangia poco pesce. Sara invece mangia tanto pesce.

A Sara piace il pesce.

¹ Le immagini di questa pagina sono tratte dal testo *Italiano per ragazzi stranieri* completamente scaricabile, modificabile ecc. dal sito <http://www.italianol2.info/>

3. Metti una crocetta sulla risposta giusta

1. A colazione Sara beve

- il tè
- il latte
- l'acqua

2. A Sara piacciono

- i biscotti
- le mele
- le uova

3. In mensa Sara mangia

- la pasta
- la pizza
- la carne
- la mela
- il pesce

- il riso
- la banana
- le carote
- l'insalata
- l'arancia

4. Dopo la scuola Sara mangia

- la torta
- lo yogurt
- la pizza
- i biscotti
- il gelato

5. Il fratello di Sara mangia

- tanto pesce
- poco pesce
- troppo pesce

6. A Sara piace

- l'insalata
- il pollo
- il pesce

NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Scrittura creativa

COLAZIONE

PRANZO

MERENDA

CENA

4. Scrivi che cosa mangi 

A COLAZIONE

lo mangio.....
.....

A PRANZO

lo mangio.....
.....

A MERENDA

lo mangio.....
.....

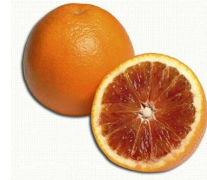
A CENA

lo mangio.....
.....

5. *Scrivi tu i nomi* 



La torta al _ _ _ _ _



L' _ _ _ _ _



Gli _ _ _ _ _



La _ _ _ _ _



L' _ _ _ _ _



Il _ _ _ _ _



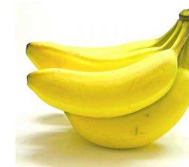
Il _ _ _ _ _



I _ _ _ _ _



Le _ _ _ _

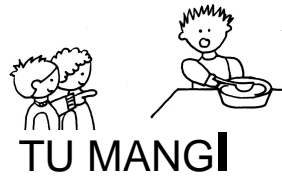


Le _ _ _ _ _

NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Correttezza grammaticale

MANGIARE



6. Scrivi sui puntini le parole che mancano :

IO	LUI/LEI	NOI	VOI	TU	LORO
----	---------	-----	-----	----	------

.....	colori	colorano
.....	coloro	colorate
LUI/LEI	colora	coloriamo

7. Scrivi sui puntini :

PARLO	PARLANO	PARLATE	PARLI	PARLA	PARLIAMO
-------	---------	---------	-------	-------	----------

VOI	PARL	LUI/LEI	PARL
LORO	PARL	NOI	PARL
IO	PARL	TU	PARL

NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Comprensione orale generale

8. L' esaminatore legge lentamente la descrizione dei bambini del testo qui di seguito. L'alunno guarda le immagini a pag. 8 e scrive il nome del bambino descritto in quel momento:

Alberto è alto, ha i capelli lunghi e ricci, la felpa bianca e i pantaloni blu.

Fabio ha i capelli corti, la felpa arancione e i pantaloni beige.

Ha i capelli lunghi, la felpa verde chiaro e i blue jeans. Si chiama Li Li

Marco ha i capelli corti e ricci, gli occhiali, la maglietta a righe e i pantaloni blu.

Ha le trecce, la maglietta e la felpa verde chiaro e i pantaloni verde scuro. Si chiama Cory.

Osservazioni dell' esaminatore:

NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Comprensione orale generale

9. Come si chiama? Scrivi il nome nel riquadro 



.....
-------	-------	-------	-------	-------

NOME E COGNOME ALUNNO

A2 Interazione orale generale

10. L'esaminatore rivolge queste domande:

1. Qual è il tuo nome/cognome?
2. Quanti anni hai?
3. Quando e dove sei nato?
4. Che classe fai?
5. Come si chiama la tua mamma/il tuo papà?
6. Hai fratelli?
7. Come si chiamano i tuoi fratelli minori/maggiori ?
8. Da quale paese vieni?
9. Qual è il tuo gioco/colore/animale/squadra/cibo/paese ecc. preferito/a?
10. Che cosa fai sabato e domenica quando non vai a scuola?
11. Che cosa ti piace/non ti piace?
12. Ecc. a seconda di come interagisce l'alunno.

Osservazioni dell' esaminatore:
