

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****FASI DEL PROGETTO ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO****ANNO SCOLASTICO 20 /20****IL PROGETTO DI ORIENTAMENTO PER L'ALUNNO DELLA CLASSE DELLA  
SCUOLA MEDIA DI \_\_\_\_\_ SEGUE LE SEGUENTI FASI:****Prima fase: Pensare ad un progetto di vita**

<b>ATTIVITÀ – FIGURE COINVOLTE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
Confronto e scambio di informazioni tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insegnante di sostegno</li> <li>– Consiglio di classe</li> <li>– Famiglia</li> <li>– Referente H scuola secondaria di primo grado</li> <li>– N.P.I.</li> <li>– Esperti esterni (eventuali)</li> <li>– Servizi Sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osservazioni relative alle attitudini, agli interessi e alle esigenze dell'alunno</li> <li>– Aspettative della famiglia</li> <li>– Ipotesi orientativa</li> </ul>	1° quadrimestre CLASSE SECONDA
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contatti tra referente scuola secondaria di primo grado+ insegnante di sostegno e referenti delle seguenti scuole:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.S : " "</li> <li>• C.F.P. " "</li> </ul> </li> <li>– Incontro tra insegnante di sostegno + coordinatore CdC e N.P.I.</li> <li>– Incontro tra insegnante di sostegno + coordinatore CdC e famiglia</li> <li>– Incontro tra famiglia e N.P.I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentazione dell'alunno</li> <li>– Analisi delle offerte formative delle diverse scuole</li> </ul>	2° quadrimestre CLASSE SECONDA

**Seconda fase: Percorso di orientamento nella scuola prescelta**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMPI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Colloqui insegnanti-famiglia</li> <li>– Contatti tra referente H scuola secondaria di primo grado+insegnante di sostegno e referente della scuola individuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definire e condividere le linee di massima del progetto d'orientamento</li> </ul>	settembre/ottobre CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione dell'alunna e della famiglia all'open day della scuola individuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza del nuovo ambiente: strutture, laboratori, materiali, ambienti e personale</li> </ul>	novembre CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Percorso di orientamento dell'alunna accompagnato dall'insegnante di sostegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza del tipo di attività della nuova scuola (lezioni curricolari, laboratori...)</li> </ul>	