

# PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI PER L'A.S. 2016/17

## IL COLLEGIO DOCENTI

Riunito in seduta il giorno 27/09/2016

**VISTA** la L. 59/1997, art. 21

**VISTO** il DPR n. 275/1999

**VISTA** la L.107/2015, art.1, c.124

**VISTO** il Piano Nazionale della Formazione dei Docenti per il triennio 2016/19, pubblicato dal MIUR in data 3/10/2016

**VISTO** il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per il triennio 2016/19, Delibera n°9 del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, aggiornamento approvato con delibera n. 34 nella seduta del 27/10/2016

**VISTO** il Piano di Miglioramento dell'IC di Brembate, approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 con delibera n.33, che evidenzia le priorità

**VISTI** gli esiti degli allegati monitoraggi sui bisogni formati dei docenti (giugno 2016 a cura dell'Animatore Digitale; ottobre 2016 a cura del D.S.)

**CONSIDERATO** che secondo il Piano Nazionale della Formazione dei Docenti MIUR per il triennio 2016/19, le singole istituzioni definiscono il proprio piano per la formazione

### **DELIBERA (delibera n. 16)**

il seguente Piano della formazione dei docenti che costituisce a

l'ampliamento e l'integrazione delle linee programmatiche per la formazione già inserite nel PTOF 2016/19.

Il Piano della Formazione consta di 3 Unità Formative di 25 ore. L'unità formativa prevede un minimo di ore in presenza del relatore (minimo 6 ore) e di ore a completamento impiegate per lavori di gruppo, sperimentazione documentata in classe, approfondimento personale (letture e/o piattaforme dedicate). Fanno parte del presente piano anche proposte formative che non raggiungono le ore minime in presenza, ma che richiedono notevole investimento di risorse personali per essere utilizzate in maniera efficace e per l'applicazione in classe e che saranno oggetto di rendicontazione rispetto alle ricadute sulla didattica. I docenti, secondo le loro competenze di base, sceglieranno i moduli a cui iscriversi, pertanto non tutti i percorsi saranno seguiti dagli stessi docenti.

Altre proposte, che perverranno dalla predisposizione di Unità Formative a cura della rete dell'ambito BG 1 o dalle eventuali sottoreti ad essa afferenti, costituiranno parte integrante del presente piano.

*NOTE ORGANIZZATIVE per le proposte di Istituto:*

- Si predisporranno appositi fogli per l'iscrizione ai vari corsi di formazione e per la registrazione della presenza
- Ai corsi di formazione, pur essendo proposti ai vari ordini di scuola, possono iscriversi tutti i docenti interessati

- Verrà rilasciato attestato di partecipazione valido per la formazione come previsto dal piano nazionale della formazione
- La formazione verrà svolta nel nostro IC
- I docenti formatori fanno parte del Team digitale dell'IC
- Il docente AD Butti è disponibile per esercitazioni e/o per approfondimenti da effettuarsi alla fine del percorso formativo nei pomeriggi di Lunedì e/o venerdì in orari da concordare (laboratori a piccoli gruppi)
- I docenti iscritti dovranno presenziare ai corsi con i loro device (PC, Tablet ....).

<b>1ª UNITÀ FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI – ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze per il 21° secolo – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- fornire a tutti i docenti una base di competenze digitali</li> <li>- obiettivi di miglioramento della scuola</li> </ul>
CONTENUTI	Alfabetizzazione informatica, risorse online e offline, uso del tablet a scuola, reperimento e utilizzo immagini, video, e software ad uso didattico ( di Ivana Sacchi). Utilizzo di OSMO (Tangram, Coding, alfabeto) Utilizzo di Excel
METODOLOGIA	Approccio alle macchine ed ai programmi per utilizzo di base, esercitazioni in gruppo e individuali con la supervisione del tutor.
DESTINATARI	Docenti infanzia
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	9 – 29 Settembre 2016 6 ore in presenza più 19 ore di attività di gruppo ed individuali monitorate dai formatori
FORMATORI	A.D. Maria Grazia Butti Docente membro del team digitale Tommaso Zucchinali
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto col FIS.
RISULTATI ATTESI	Incremento dell'utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana. Trasversalità dell'informatica nella progettualità disciplinare e interdisciplinare.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.

<b>2ª UNITÀ FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI – COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE IN RETE</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze per il 21° secolo – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- implementare le competenze digitali dei docenti</li> <li>- favorire lo scambio ed alla condivisione di materiali e prassi tra docenti, tra docenti ed alunni, tra alunni</li> <li>- obiettivi di miglioramento della scuola: motivare all'apprendimento attraverso una didattica innovativa</li> </ul>
CONTENUTI	<p>Creazione e condivisione di risorse didattiche in rete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edmodo: piattaforma di eLearning</li> <li>- Padlet: condivisione e collaborazione in rete</li> <li>- Blendspace/Pearltrees: aggregatori di risorse</li> <li>- Kahoot: creazione di quiz educativi in rete</li> </ul> <p><b>Attività laboratoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di classi virtuali</li> <li>- Creazione e condivisione di risorse didattiche digitali</li> <li>- Creazione di quiz educativi a risposta multipla</li> </ul>
METODOLOGIA	Presentazione delle piattaforme, simulazioni in gruppo e individuali, compiti da svolgere online, applicazione in classe con supervisione del tutor.
DESTINATARI	Docenti primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	20 ottobre – 2 novembre 2016 (scuola secondaria) 6 ore in presenza più 19 ore novembre-dicembre
FORMATORI	Docente F.S. e team digitale Silvia Debbia A.D. Maria Grazia Butti
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto col FIS. Piattaforme gratuite.
RISULTATI ATTESI	Incremento dell'utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana. Trasversalità dell'informatica nella progettualità disciplinare e interdisciplinare.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> <li>- Utilizzo consapevole di internet da parte degli studenti</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione

### 3<sup>a</sup> UNITÀ FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE– **PROGETTARE E VALUTARE PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze di sistema - Didattica per competenze e innovazione metodologica
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: <ul style="list-style-type: none"> <li>-sezione 3A 1 Curricolo, progettazione e valutazione</li> <li>-sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> </ul> </li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- implementare l'utilizzo della didattica per competenze</li> <li>- favorire lo scambio ed alla condivisione nell'ottica della verticalizzazione dei curricula</li> </ul>
CONTENUTI	<p>A partire dalla coerenza normativa rispetto al tema dello sviluppo, della valutazione e della certificazione delle competenze, il percorso di formazione intende definire:</p> <p>1) quale significato pedagogico e quale spazio di fattibilità didattica e organizzativa abbia un insegnamento che utilizza i campi di esperienza ed i saperi disciplinari per sviluppare le competenze personali e trasversali.</p> <p>2) quali modalità di valutazione sia necessario attivare per rendicontare responsabilmente i diversi risultati di apprendimento acquisiti, sviluppati, raggiunti.</p>
METODOLOGIA	Presentazione delle piattaforme, simulazioni in gruppo e individuali, compiti da svolgere online, applicazione in classe con supervisione del tutor.
DESTINATARI	Docenti infanzia, primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	Marzo/maggio 2017 2 incontri di 2,5 ore destinati a tutti i docenti 4/5 incontri di 2 ore con attività laboratoriali
FORMATORI	Dott.ssa Sandrone e team UNIBg
RISORSE	Fondi ministeriali; contributo di altri I.C. in rete con Brembate
RISULTATI ATTESI	Riflessione sugli aspetti metodologici e valutativi della didattica per competenze, estensione della progettazione per competenze a tutti gli ordini di scuola.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> <li>- Rinnovo della prassi progettuale</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.

<b>Proposta FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI – UTILIZZO DIDATTICO DELLA LIM</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze per il 21° secolo – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- implementare le competenze digitali dei docenti</li> <li>- obiettivi di miglioramento della scuola: motivare all'apprendimento attraverso una didattica innovativa</li> </ul>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aspetti tecnici della LIM</li> <li>- utilizzo nella didattica della LIM</li> <li>- risorse installate sul PC (biblioteca)</li> <li>- risorse fornite con software specifico (Ivana Sacchi, Primo quaderno, Super Mappe)</li> <li>- esemplificazioni didattiche di utilizzo della LIM per le 5 classi della scuola primaria (formatori: Butti e Rota)</li> </ul>
METODOLOGIA	Presentazione dello strumento e delle molteplici funzioni ed applicazioni in ambito didattico, esplorazione delle risorse online, simulazioni in gruppo e individuali, applicazione in classe con supervisione del tutor.
DESTINATARI	Docenti primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	4 ore LIM: 2 incontri di due ore (6 e 13 dicembre 2016)
FORMATORI	A.D. Maria Grazia Butti Membri team digitale M.L. Rota e T. Zucchinali
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto col FIS; disponibilità personale dei docenti
RISULTATI ATTESI	Incremento dell'utilizzo della LIM nella didattica quotidiana, attivazione di percorsi inclusivi con l'ausilio della tecnologia.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.

<b>Proposta FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI –</b>	
<b>CODING IN YOUR CLASSROOM, NOW!</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze per il 21° secolo – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- implementare le competenze digitali dei docenti</li> <li>- obiettivi di miglioramento della scuola: motivare all'apprendimento attraverso una didattica innovativa</li> <li>- Implementare l'autonomia degli alunni nell'utilizzo dei devices per lo studio e l'approfondimento</li> </ul>
CONTENUTI	<p>Coding_mooc_ Sviluppare il pensiero computazionale_ Università di Urbino_ Piattaforma Emma</p> <p>“Il pensiero computazionale è la capacità di immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione di svariati problemi o per realizzare un progetto. Come imparare a parlare ci aiuta a formulare pensieri complessi, così il pensiero computazionale ci offre strumenti ulteriori a supporto della fantasia e della creatività. Per questo il pensiero computazionale è per tutti. É una capacità trasversale che va sviluppata il prima possibile. Non è solo per informatici e programmatori, ma programmare è il modo migliore per acquisirlo”. (Prof. Bogliolo)</p>
METODOLOGIA	<p>Approccio iniziale mediato dal formatore.</p> <p>Iscrizione alla piattaforma.</p> <p>Lezioni online in streaming ed in differita seguite in gruppo e individualmente da casa. Applicazione in classe di quanto appreso. Condivisione, confronto, progettazione in un gruppo d'Istituto dedicato.</p>
DESTINATARI	Docenti primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	<p>2 incontri di 1 ora</p> <p>(22 settembre, 10 novembre)</p>
FORMATORI	A.D. Maria Grazia Butti
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto. Piattaforma gratuita.
RISULTATI ATTESI	Avvio all'utilizzo del pensiero computazionale in un numero sempre più ampio di classi.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.

<b>Proposta FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI – UTILIZZO DI CURRICULUM MAPPING</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze di sistema - Didattica per competenze e innovazione metodologica
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: <ul style="list-style-type: none"> <li>-sezione 3A 1 Curricolo, progettazione e valutazione</li> <li>-sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> </ul> </li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</li> <li>- fornire a tutti i docenti uno strumento duttile ed efficace per la produzione non sterile di unità di apprendimento</li> <li>- fornire a tutti i docenti uno strumento di controllo per la progettazione degli interventi didattici</li> </ul>
CONTENUTI	<p>Il curriculum mapping è un progetto realizzato dal Centro Studi Impara Digitale in collaborazione con Fondazione Telecom Italia per la mappatura dei corsi di studio. È uno strumento che facilita la progettualità condivisa tra docenti della stessa disciplina e tra scuole dello stesso network educativo, la fruizione ordinata e integrata dei contenuti didattici digitali da parte degli studenti. Con il curriculum mapping si possono vedere in modo sinottico i valori educativi fondamentali della scuola, le competenze di riferimento, la loro applicazione nei diversi assi culturali e livelli o gradi di scuola, la progettazione annuale per ogni anno e ciclo scolastico e la strutturazione delle unità di apprendimento. Progettando, programmando e pianificando il curricolo su di un'unica piattaforma anziché con modalità diverse e non mappabili, si raggiungono alcune finalità molto importanti nell'educazione per il 21 secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere tra insegnanti della stessa scuola o di gruppi di scuole;</li> <li>• rendere accessibili i contenuti didattici digitali a insegnanti e studenti;</li> <li>• monitorare, aggiornare ed e adattare l'andamento della programmazione disciplinare in tempo reale;</li> <li>• permettere la supervisione del curriculum da parte dei coordinatori didattici.</li> </ul>
METODOLOGIA	Presentazione della piattaforma. Simulazioni di gruppo e individuali. Tutoraggio durante la progettazione delle unità di apprendimento.
DESTINATARI	Docenti primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	1 incontro di due ore  10 novembre 2016
FORMATORI	A.D. Maria Grazia Butti
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto. La app è gratuita.
RISULTATI ATTESI	Progettazioni coerenti con le attività formative svolte, riflessione metodologica.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> <li>- Rinnovo della documentazione prodotta a seguito di approfondimenti e sperimentazioni</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.

<b>Proposta FORMATIVA: IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI – UTILIZZO DELLE GAFE (GOOGLE APPS FOR EDUCATION)</b>	
AREA DI RIFERIMENTO PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DEI DOCENTI	Competenze per il 21° secolo – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
RIFERIMENTO DOCUMENTI DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ptof 2016/19: formazione del personale docente (pag. 73)</li> <li>- PdM: Valorizzazione delle competenze dei docenti per un maggiore utilizzo delle TIC e per una scuola sempre più inclusiva.</li> <li>- RAV: sezione 3B.6 Offerta di formazione per gli insegnanti</li> <li>- Esiti dei monitoraggi sui bisogni formativi allegati al RAV.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare la condivisione di materiali accelerando la fase di elaborazione</li> <li>- Facilitare la condivisione di materiali e la disseminazione di buone prassi</li> </ul>
CONTENUTI	<p>Google Apps for Education è un insieme di applicazioni web dedicate alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico e universitario. Google Apps include: Gmail: servizio di posta elettronica, Google Calendar, Google Docs, Google Sites, Google Talk.</p> <p>Con Google Apps for Education, la scuola usufruisce di servizi cloud completamente gratuiti e continuamente aggiornati. Google Apps for Education è un sistema ad accesso limitato e protetto: non è consentita la libera registrazione ma docenti, studenti e personale della scuola devono essere registrati dagli amministratori del sistema. Questa modalità di partecipazione assicura un buon livello di controllo degli accessi e delle operazioni svolte dagli utenti sul cloud nonché un ottimo controllo della privacy.</p>
METODOLOGIA	Presentazione della piattaforma. Simulazioni di gruppo e individuali. Tutoraggio durante le fasi dell'utilizzo e della condivisione.
DESTINATARI	Docenti primaria, secondaria
TEMPISTICA : - PERIODO - FASI	Secondo quadrimestre 1 incontro di due ore
FORMATORI	A.D. Maria Grazia Butti
RISORSE	Attività previste nell'incarico riconosciuto. La app è gratuita.
RISULTATI ATTESI	Snellimento dei tempi di produzione e rendicontazione documentaria; celerità diffusione delle informazioni e dei contenuti.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscontro dei docenti che partecipano ai corsi</li> <li>- Riscontro dei formatori</li> </ul>
VALUTAZIONE	RAV e PdM rileveranno l'efficacia e l'impatto della formazione.